



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE FÍSICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA

BR 104 km 14, Campus A.C. Simões
Cidade Universitária, Tabuleiro dos Martins
CEP 57072-970 Maceió - AL, Brasil
Fone : +55 82 3214 -1645
Email: coord.lic@fis.ufal.br

EMENTA DE DISCIPLINA

| Disciplina: Didática para o Ensino de Física | Carga Horária: | Pré-requisito: |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | 72 horas | Didática |
| <p>Ementa: Análise do ensino da Física no Brasil: histórico e tendências atuais. Projetos de ensino de Física, concepções alternativas. Principais dificuldades no Processo de Ensino Aprendizagem. Planejamento. Transposição didática e conteúdos essenciais. A aula de Física. Recursos auxiliares. Livro Didático, utilização de textos, importância da experimentação no processo de ensino-aprendizagem. Resolução de problemas como estratégia didática. PCN, interdisciplinaridade, transversalidade e contextualização.</p> | | |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">•BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.•PIETROCOLA, M. (org.). Ensino de Física: metodologia, epistemologia e problemas. Florianópolis, Ed. UFSC, 2002•GREF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física), Física: vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Edusp.2001•MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de Aprendizagem. P. Alegre, Ed.UFRGS, 2004 | | |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none">•SCHEMBERG, M., Pensando a Física, São Paulo, Nova Stella, 1990.•EINSTEN A. &INFELD L., A evolução da Física, Rio de Janeiro: Zahar, 1980. | | |